



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **DIRITTI E DOVERI DI SCUOLA ALUNNI E GENITORI Scuola Secondaria 2° grado ANNO SCOLASTICO 2022-23**

- Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994 n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Visto la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- Visto il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Visto il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249/1998, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Vista la Nota MIUR del 4 luglio 2008 Prot.n.3602, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- Vista la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- Visto il decalogo ufficiale del MIUR in ordine all'uso del cellulare ai fini didattici-Gennaio 2018;
- Vista la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

Viste le Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

Viste le "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini della mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023)" pubblicate il 5 agosto 2022;

Viste le "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023" pubblicate il 28 agosto 2022;

Visto il Regolamento d'Istituto affisso all'albo e consultabile sul sito internet dell'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

Visto il PTOF 2022-2025 prot. n° 0000016 del 04/01/2022;

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

Considerata l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

Considerato che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

Considerato che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Considerato, allo stato attuale della situazione epidemiologica da virus SARS-CoV-2, che la scuola provvede in linea con i pareri espressi dall'Istituto superiore di Sanità e dal Miur, alla pianificazione di misure standard di prevenzione per garantire l'avvio dell'anno scolastico e di possibili ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e da implementare grazie alla collaborazione degli studenti, delle loro famiglie e del personale scolastico.

Tanto premesso, si procede alla proposta del seguente Patto educativo di corresponsabilità.

**SI STIPULA CON LA FAMIGLIA**

Padre \_\_\_\_\_ Madre \_\_\_\_\_

Tutore Legale \_\_\_\_\_

DELL' ALUNNO \_\_\_\_\_

Ordine di scuola \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_

**Il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale tutte le componenti si impegnano ad instaurare rapporti rispettosi, consoni allo stile educativo proprio dell'istituzione cui si rivolgono, frequentano o rappresentano.**

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
LA DICHIARAZIONE, ESPLICITA E PARTECIPATA, DELL'OPERATO DELLA SCUOLA	● DIRIGENTE SCOLASTICO	● SCUOLA
	● DOCENTI	● ALUNNI
	● PERSONALE A.T.A.	● GENITORI/TUTORE LEGALE
	● ALUNNI	
	● GENITORI	
	● CONSIGLI DI CLASSE	
	● COLLEGIO DOCENTI	
	● CONSIGLIO DI ISTITUTO	

(commissario straordinario)

In particolare  
LA SCUOLA

al fine di garantire itinerari di apprendimento ed educativi che garantiscano il diritto allo studio, alla formazione personale e alla cittadinanza

**SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELL'ALUNNO E DELLE FAMIGLIE A:**

1. **Garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro** e favorevole alla crescita integrale della persona garantendo un servizio didattico di qualità e favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
2. **Garantire la massima trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni**, mantenendo un costante rapporto con studenti e famiglie informandoli in merito a tutte le attività della scuola anche attraverso il sito web della scuola: <https://www.scuolafoiano.edu.it/>
3. **Favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale**, promuovendo la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente in condizioni di operare scelte autonome e consapevoli e incoraggiare il processo di formazione di ciascuno, promuovendo il merito e incentivando le situazioni di eccellenza;
4. **Promuovere la graduale acquisizione di autonomia e di responsabilità** nel comportamento degli alunni negli spostamenti interni e nello svolgimento di piccoli incarichi di responsabilità ed a vigilare su di loro fino all'ordinata uscita da scuola;
5. **Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale** a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. **Progettare e sviluppare percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento** e/o di apprendistato, previsti dalla normativa vigente, al fine di favorire l'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro;
7. **Promuovere la conoscenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa** esplicitando gli obiettivi didattici ed educativi del curriculum, le strategie didattiche, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
8. **Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi**, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, e garantendo il rispetto della privacy;
9. **Promuovere la conoscenza dei Regolamenti e di ogni altra norma che regoli il vivere nella comunità scolastica**; esplicitare, applicare e far applicare le norme che regolano la vita scolastica, anche attraverso, in caso di infrazioni, l'attuazione di misure disciplinari;
10. **Garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene**, fornendo una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente;
11. **Dialogare con gli alunni in modo sereno e teso al superamento di difficoltà personali e di apprendimento**; offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;

12. **Favorire l'accettazione dell'“altro” e la solidarietà**; promuovendo iniziative di accoglienza, di integrazione, di pari opportunità, tutelando le differenze e le specificità dei singoli studenti nel rispetto dei principi previsti dalla Costituzione;
13. **Favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali e degli alunni stranieri**;
14. **Esercitare un attento controllo disciplinare sia al fine di prevenire situazioni di emarginazione** sia al fine di evitare situazioni di pericolo, di disagio, di discriminazione, individuali e collettive;
15. **Prevenire, riconoscere e reprimere atti di bullismo** o sopraffazione tramite azioni come
  - a. Organizzazione di attività di informazione e prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie, stimolando un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
  - b. Segnalazione ai genitori e alle autorità competenti dei casi di bullismo e cyberbullismo di cui viene a conoscenza;
  - c. Attuazione di interventi educativi in base alle esigenze ed emergenze che possano accadere nella scuola a tutela dei ragazzi;
  - d. Gestione delle situazioni di disagio personale e sociale sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari
16. **Applicare la normativa vigente e le linee guida emanate dalle autorità competenti in materia di mitigazione degli effetti delle infezioni da SARS-CoV-2**, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, e realizzare tutte le necessarie misure organizzative e igienico-sanitarie rivolte a tale scopo, attenendosi rigorosamente, nel caso di accertata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o un adulto in servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente e offrendo adeguate strategie didattiche per l'eventuale recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dalla diffusione del SARS-CoV-2.

#### GLI ALUNNI

al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale e umana

#### SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

1. **Arrivare a scuola puntuali e portare tutto l'occorrente** per le lezioni;
2. **Frequentare con assiduità ed impegnarsi nello studio in modo costante e metodico**; rispettando i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
3. **Tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni**: a collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento; ad avere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà; ad avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
4. **Avere cura della propria persona**: rispettare le elementari norme igieniche nell'uso dei bagni, degli ambienti scolastici e delle loro pertinenze; usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera; rispettare il divieto assoluto di fumo nei luoghi pubblici e all'interno d'istituzioni educative; rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
5. **Evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola**. Rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei

locali che lo ospitano, consapevoli che sono tenuti a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;

6. **Saper gestire in autonomia** piccole responsabilità, incarichi e spostamenti; non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
7. **Spegnere e riporre nello zaino i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici** durante le ore di lezione (Direttiva MIUR 15.3.2007), usandoli solo per scopo educativo/didattico autorizzato;
8. **Far controfirmare dai genitori** (o dagli esercenti la responsabilità genitoriale), le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;
9. **Rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate, i viaggi di istruzione e i soggiorni studio le direttive dei docenti e quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;**
10. **Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, i Regolamenti d'Istituto e ogni altra norma** che regoli il vivere della comunità scolastica, prendendo così coscienza dei propri diritti e dei propri doveri all'interno della stessa; rispettare quanto previsto dal Regolamento d'Istituto nei propri confronti con particolare riferimento all'art.10;
11. **Partecipare con impegno e diligenza ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e/o di apprendistato**, previsti dalla normativa vigente;
12. **Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e cyberbullismo** in prima persona e contribuire alla prevenzione e contrasto di tali fenomeni riconoscendo e segnalando a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fossero testimoni, dissociandosi in modo esplicito nei social da tali azioni e partecipando in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola;
13. **Evitare la produzione, l'utilizzo e la diffusione, su Internet, su qualunque piattaforma social, applicazioni o messaggistica istantanea, di immagini, filmati, registrazioni vocali, non autorizzati e non riconducibili allo svolgimento di attività didattiche, che contengano dati personali** riguardanti persone, studenti, docenti che operano all'interno della scuola o locali scolastici, ricordando che tali azioni costituiscono gravi violazioni dei diritti personali, punibili oltre che con severe sanzioni disciplinari, anche in sede amministrativa e penale (Direttiva MIUR n. 104 del 30.11.2007);
14. **Prendere visione e rispettare puntualmente tutte le norme che garantiscono la tutela della salute**, partecipando con responsabilità allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del virus SARS-CoV-2 e promuovendo il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le misure di prevenzione e contenimento del COVID-19;
15. **Monitorare costantemente il proprio stato di salute**, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19.

#### I GENITORI/ TUTORE LEGALE

In qualità di prima agenzia educativa e per una proficua collaborazione scuola-famiglia a fini educativi

SI IMPEGNANO A:

1. **Conoscere** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, i Regolamenti d'Istituto ed ogni altra norma che regoli il vivere della comunità scolastica; il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione;
2. **Discutere**, presentare e condividere con il proprio figlio il Patto sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
3. **Partecipare** agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti; partecipare attivamente agli organismi collegiali;
4. **Contribuire** al miglioramento della vita scolastica attraverso la segnalazione di eventuali disagi, il preventivo colloquio con i docenti e la partecipazione agli organi collegiali impegnandosi ad una critica costruttiva e ad una collaborazione attiva e solidale;
5. **Rispettare** le scelte educative e didattiche della scuola;
6. **Controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia decoroso e consono all'ambiente scolastico;**
7. **Invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari durante le ore di lezione** o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, se non solo per scopo educativo-didattico autorizzato;
8. **Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici:** controllare quotidianamente le assenze ed il rispetto dell'orario scolastico; monitorare il lavoro assegnato a domicilio e il profitto scolastico; prendere visione tempestivamente delle comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti, facendo riflettere i propri figli sulla finalità educativa delle comunicazioni; assicurare la partecipazione e la regolare frequenza del proprio figlio alle attività organizzate dalla scuola;
9. **Essere consapevoli che le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni;** nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art.4, comma 5 del D.P.R. 249/1998 come modificato dal D.P.R. 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità; danneggiamenti a beni comuni non attribuibili a comprovate responsabilità individuali dovranno essere risarciti nei modi stabiliti, di volta in volta, dall'intera classe;
10. **Ricordare che il voto di comportamento insufficiente comporta la non ammissione alla classe successiva;**
11. **Controllare quotidianamente le eventuali comunicazioni provenienti dalla scuola per il tramite del proprio figlio e/o consultando il sito web della scuola: <https://www.scuolafoiano.edu.it/> e usufruire del servizio on-line "Registro elettronico",** attivato dalla scuola. La fruizione del "Registro elettronico" da parte dei genitori/tutore legale consentirà agli stessi una informazione quotidiana relativamente alla situazione scolastica (assenze, profitto ,ecc.) dei propri figli;
12. **Segnalare alla scuola di eventuali problemi di salute** al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;
13. **Garantire la puntualità** negli adempimenti burocratici richiesti dall'Ufficio didattico della scuola;
14. **Promuovere la graduale autonomia dei figli,** impegnandosi ad accompagnarli e a riprenderli all'uscita da scuola personalmente o tramite persona formalmente delegata quando richiesto;

15. **Supportare e coadiuvare la scuola** nella progettazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e/o di apprendistato, volti all'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro, come da normativa vigente;
16. **Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e cyberbullismo** e nelle attività di ricerca-monitoraggio su di esse, in particolare, partecipando alle iniziative di formazione/ informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo e cyberbullismo, monitorando l'utilizzo dei social network e delle attività on line da parte dei propri figli e segnalando tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;
17. **Ricordare** che la produzione, l'utilizzo e la diffusione, su Internet, su qualunque piattaforma social, applicazioni o messaggistica istantanea, di immagini, filmati, registrazioni vocali, non autorizzati e non riconducibili allo svolgimento di attività didattiche, che contengano dati personali riguardanti persone, studenti, docenti che operano all'interno della scuola o locali scolastici costituiscono gravi violazioni dei diritti personali, punibili oltre che con severe sanzioni disciplinari, anche in sede amministrativa e penale (Direttiva MIUR n. 104 del 30.11.2007);
18. **Essere a conoscenza delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2** e informarsi sulle iniziative prese dalla scuola in materia;
19. **Monitorare** sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie e figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia respiratoria acuta o febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia;
20. **Recarsi immediatamente a scuola** e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, a seguito di comunicazione della scuola, garantendo la reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
21. **Informare la scuola** e collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, individuato come referente, e con le autorità sanitarie competenti, in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio;
22. **Contribuire allo sviluppo dell'autonomia** personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche, il rispetto delle regole igienico-sanitarie richieste in base all'evoluzione della situazione epidemiologica

I genitori/il tutore legale, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per un proficuo ed efficace percorso formativo, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni unitamente al proprio/a figlio/a, il **patto di corresponsabilità** di cui al protocollo N° ----- e pubblicato nel sito istituzionale al seguente link

La presente è supportata dalla dichiarazione di presa visione così come da richiesta nel modulo (-----) pubblicato nella pagina internet con indirizzo -----

Data.....

Luogo .....

I Genitori/tutore legale.....

L'Alunno/a..... della classe.....sez. ....ordine di scuola.....

In caso di firma di un solo genitore o di chi ha la responsabilità genitoriale compilare anche la parte sottostante:

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà.

In riferimento al D.P.R. 445 del 28/12/2000 art. 47 comma 2 ("La dichiarazione resa nell'interesse proprio del dichiarante può riguardare anche stati, qualità personali e fatti relativi ad altri soggetti di cui egli abbia diretta conoscenza"), consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 il/la sottoscritto/a:

Dichiara

- di aver messo a conoscenza l'altro genitore, o chiunque oltre a lui eserciti la responsabilità genitoriale del/della minore, della presente
- di essere l'unica persona esercente la responsabilità genitoriale del/della minore.

Il Dirigente Scolastico

Anna Bernardini

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. Lgs 39/1993)